



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
MESTRADO EM LETRAS

ATA DE REUNIÃO

Aos quinze dias do mês de setembro do ano de 2022, às nove horas, realizou-se a reunião extraordinária do Colegiado do Programa de Pós-Graduação Mestrado em Letras da Fundação Universidade Federal de Rondônia (PPGML/UNIR), reunindo-se, por meio da plataforma digital de videoconferência Google Meet: o Coordenador Prof. Dr. Élcio Aloisio Fragoso, que presidiu a sessão; A vice-coordenadora Lucimara Alves da Conceição Costa; as Professoras Dra. Patrícia Goulart Tondineli; Dra. Natália Cristine Prado; Dra. Sonia Maria Gomes Sampaio; Dra. Geane Valesca da Cunha Klein; Dra. Marília Lima Pimentel Cotinguiba; os Professores Dr. Fábio Pereira Couto; Dr. Júlio César Barreto Rocha; Dr. Selmo Azevedo Apontes; Dr. Quesler Fagundes Camargos; e a estagiária do PPGML Gabriele Cortez Modesto. O professor Dr. Jefferson Gustavo dos Santos justificou a sua ausência em razão de sua participação como palestrante na mesa redonda do XII COPENE; O professor Dr. Valdir Vegini justificou a sua ausência em razão de sua participação no ofício circular da comissão de avaliação externa; o professor Dr. João Carlos Gomes justificou a sua ausência em razão de problemas de saúde. Constatada a existência de quórum, o presidente saudou os participantes e declarou aberta a reunião. Posto isso, deu-se início a **ORDEM DO DIA: 1- AVALIAÇÃO QUADRIENAL 2021:** O coordenador do Mestrado em Letras, Professor Élcio Aloisio Fragoso parabenizou e agradeceu a todos os docentes e as coordenações que estiveram à frente da história do PPGML. Passando a palavra para a Professora Marília Lima Pimentel que expressou a sua felicidade ao receber a nota da avaliação que ocorreu durante o seu período na coordenação e relatou que não foi fácil todos os esses anos, sobretudo num grupo de docentes heterogêneos com dificuldades de compreender o que foi pedido pela CAPES, relatou os grandes desafios de realizar toda essa ação, principalmente de pesquisa na área de linguística indígena, devido ser algo que vinha sendo informado pela CAPES desde 2018 para o mestrado. Ato contínuo, O Professor Élcio Aloisio começou a leitura do relatório começando pelo parecer da comissão de área, explanando os itens de avaliação, a Professora Patrícia comentou com ênfase sobre a avaliação anterior quando foi auxiliar a professora Marília que uma das grandes críticas era a falta de aderência entre a proposta geral do programa, os projetos de pesquisa e os estudos sendo que foi revertido pela coleta dos projetos e esquecendo de outros existentes e ainda há grandes problemas nessa questão. A Professora Sônia relatou sobre a presença da literatura no Mestrado em Letras, e sua preocupação que este ano adentrou projetos sobre essa temática e isso precisar ter um certo cuidado. A professora Marília comentou também sobre a questão levantada pela professora Sonia, que estava no relatório e ouviu por parte da coordenação de área tendo isso como ponto, ela citou também que a reformulação não aconteceu por haver uma resistência muita grande por parte dos docentes do mestrado de não aceitar o que a avaliação instrui para ser feito, e fez um esforço para criar um discurso que desse certo. Dando prosseguimento na leitura do relatório, a professora Patrícia ressaltou que o número de artigo é diferente do Qualis e aderência às questões do programa, que não pode ser colocado para adentrar uma produção de outro periódico e ressaltou a importância do corpo de docentes manter o currículo Lattes atualizado, mantendo o programa informado. Dando sequência, a leitura do relatório, a professora Marília informou que o percentual de orientação de bolsistas de científica tem como porcentagem 53,85% e iniciação, e esse número está abaixo, pois o mestrado deve ter etapa 100% e é de suma importância que todos os docentes que possuem orientação estejam em um programa de bolsa, como também falou sobre a não recomendação de convites para professores que não estão no Pós-Doutorado. A professora Sônia comentou em relação a questão de intertextualização e as parcerias citadas no relatório, pois num programa nota 3 não é cobrado esse requisito, somente num programa nota 4, não podendo ser um ponto considerado desfavorável. O professor Júlio comentou sobre a questão da internacionalização precisando ser um objetivo para dar um salto na nota de conceito. A professora Patrícia ressaltou que o conceito da internacionalização ocorreu

devido a professora Marília, pois foi dada muita visibilidade a sua visita no Haiti. Por fim, o encaminhamento final do relatório, a professora Sônia relata que os dois programas de Pós- Graduação não deveriam ser avaliados pela mesma comissão e que ambos os programas não desejam realizar a fusão. A professora Marília chama atenção à questão da incoerência do relatório citando a UFPA como exemplo e explanando o motivo que une os dois programas devido à questão da Amazônia e o ML ganharia muito ao juntar com o MEL. Logo em seguida, a professora Patrícia concordou com a professora Marília, pois isso fortaleceria a área das Letras na Universidade e acrescenta ver muito do não dito a questão do ML em torno de produção voltada para literatura e a interpretação deles possivelmente tenha sido como não possível. O professor Júlio disse que há dificuldades de visibilidade, como também a identidade dos dois mestrados são bastantes diversas e há possibilidade de ampliar com o MEL. O professor Quesler ressaltou que os grandes programas de Pós-graduação possuem mais estruturas e conseguem mais recursos e precisando ser atentado a isso que a professora Sonia comentou, tendo como sentido a possibilidade da fusão e com a fusão, conseqüentemente, a nota conceito seria elevado. A professora Sonia Maria sugeriu uma reunião com o Mestrado em Estudos Literários e com o Pró-Reitor para ser debatido a questão da fusão entre os dois mestrados da Universidade. Nada mais havendo a tratar, o senhor presidente deu por encerrada a reunião, da qual, para constar, eu, Gabriele Cortez Modesto, estagiária lotada no PPGML/NCH, lavei a presente Ata, que será assinada eletronicamente por mim e pelo presidente.



Documento assinado eletronicamente por **ELCIO ALOISIO FRAGOSO, Coordenador(a)**, em 10/10/2022, às 10:00, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **GABRIELE CORTEZ MODESTO, Estagiária**, em 10/10/2022, às 12:01, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.unir.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1111800** e o código CRC **10629094**.